

KONCEPCJA PRACY
Miejskiego Przedszkola Nr 55
w Katowicach
ul. Szeptyckiego 3

Opracowana na lata 2015 - 2020

*Dziecko to człowiek, tylko że mały – nie znaczy, że jednak głupi.
Ten mały często czuje i widzi więcej niż sobie myślisz.*
Marek Michałak

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola Nr 55 w Katowicach oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- ustawie o systemie oświaty,
- aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego,
- Statucie Przedszkola,
- Rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 27 sierpnia 2015r.

Opracowanie koncepcji pracy przedszkola zostało poprzedzone diagnozą pracy wynikającą z analizy mocnych i słabych stron przedszkola. Tworząc koncepcję uwzględniono wnioski i sugestie rodziców, potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola, kwalifikacje, zainteresowania nauczycieli, oraz bazę.

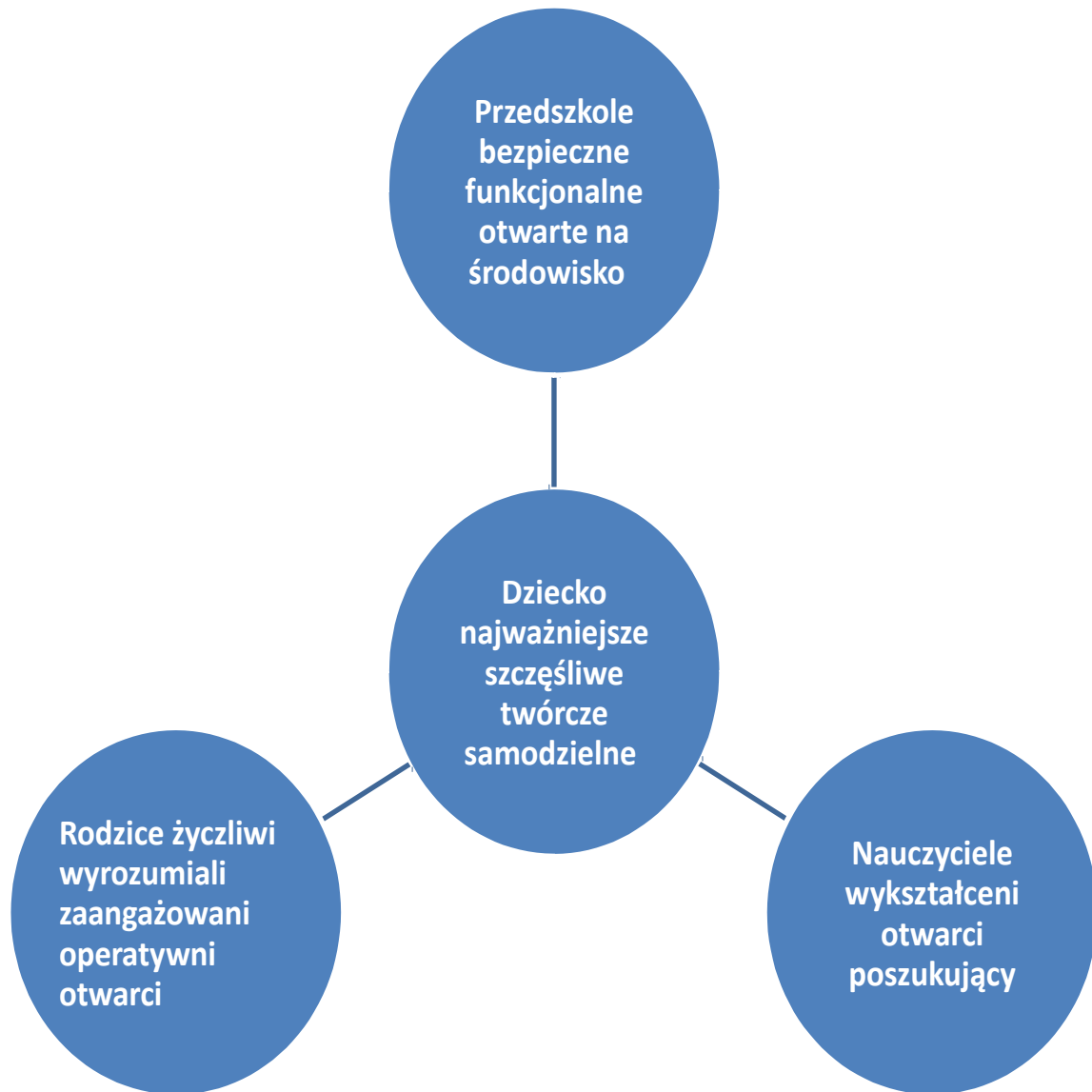
Realizacja koncepcji sprawi, że nasze przedszkole będzie:

- ❖ bezpiecznym, otwartym i przyjaznym dla dzieci, ich rodziców oraz pracujących w niej osób,
- ❖ wychowującym dziecko na człowieka twórczego, otwartego na świat, nastawionego na osiągnięcie sukcesu,
- ❖ promującym wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym,
- ❖ nastawionym na rozwój zawodowy i osobowościowy każdego nauczyciela,
- ❖ wyposażonym w nowoczesne pomoce dydaktyczne, rozwijającym zainteresowania i zdolności wychowanków, sprzyjającym odkrywaniu talentów.

Absolwent Miejskiego Przedszkola nr 55 w Katowicach będzie twórczy i otwarty na świat, wyposażony w umiejętności niezbędne do samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w szkole podstawowej i będzie umiał nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi.

Najważniejsze dla nas są dzieci. To im podporządkowane są cele, zadania i priorytety naszej działalności

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 55 W KATOWICACH:



Kluczem do sukcesu będzie zgrany i zaangażowany w sprawy przedszkola zespół, służyć temu będzie:

- Delegowanie zadań i przeniesienie odpowiedzialności za jakość pracy placówki na współpracowników.
- Powoływanie zespołów zadaniowych.
- Doskonalenie metod i form współpracy wszystkich pracowników: wspólne narady, szkolenia, udział w konferencjach.
- Współtworzenie w pracy atmosfery sprzyjającej dobrym relacjom interpersonalnym zarówno między pracownikami jak i rodzicami.

- Organizowanie zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycielki przedszkola w ramach rozwijania zainteresowań i zdolności dzieci.
- Pozyskiwanie dodatkowych osób do pomocy w ramach: wolontariatu, osoby kierowane z MOPS-u, osoby wykonujące prace społecznie użyteczne kierowane przez Sąd Rejonowy, stażyści z Urzędu Pracy, studenci odbywający praktyki pedagogiczne.

MOCNE STRONY:

- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- Przychylność rodziców;
- Promowanie placówki w środowisku;
- Dobra lokalizacja budynku przedszkolnego;
- Dobrze zorganizowana pomoc psychologiczno - pedagogiczna;
- Stwarzanie przez nauczycieli warunków do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju jak i dzieciom z trudnościami;
- Systematycznie opracowywane i realizowane przez radę programy autorskie

SZANSE:

- Przekonanie środowiska rodzinnego o celowości i skuteczności współpracy;
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym;

ZAGROŻENIA:

- Brak czasu ze strony rodziców w związku z nasilającymi się wymaganiami rynku pracy;
- Niski poziom świadomości środowiska rodzinnego w zakresie wymagań stawianych dziecku;

KRYTERIA SUKCESU PRZEDSZKOLA PO UPŁYWIE 5 LAT:

- Dzieci osiągają sukcesy edukacyjne i artystyczne na miarę swoich możliwości;
- Dzieci mają ukształtowane poczucie wartości, potrafią dokonywać wyborów;
- Realizowany jest program pracy dla dzieci uzdolnionych oraz potrzebujących pomocy;
- Na terenie przedszkola działa teatr rodzicielski;
- Rodzina otrzymuje wsparcie na terenie przedszkola i poza nim;
- Nauczyciele stale się doskonalą i wprowadzają aktywne metody pracy;
- Atmosfera w przedszkolu jest przyjazna;
- Dzieci czują się bezpieczne, potrzebne, szczęśliwe;
- Rodzice włączają się do życia przedszkola;
- Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą;
- W przedszkolu organizowane są wystawy, wernisaże, festyny, pikniki;
- Przedszkole ma wypracowaną wysoką pozycję w środowisku lokalnym;
- Wykonano ter modernizację budynku oraz ogrodu.

MISJA

W drodze do jutra – wszechstronny rozwój dziecka samodzielnego, aktywnego, twórczego, odpowiedzialnego, uspołecznionego i szczęśliwego

WIZJA

Przedszkole dla nas - Wszyscy wspólnie pracujemy na życiowe sukcesy naszych przedszkolaków.

1. Tworzymy miejsce, w którym dzieci będą czuły się w pełni bezpieczne, pogodne, radosne, pełne optymizmu i chęci do zabawy.
2. Tworzymy sytuacje, w których dzieci będą łatwo nawiązywały kontakty zarówno z dorosłym jak i rówieśnikami. Dyskretnie zachęcamy je do pokonywania przeszkód, które samodzielnie dostrzegają je będą na swojej drodze edukacyjnej.

3. Czuwamy, aby nauczyciele byli partnerami dzieci, aby stali obok nich, pozwalając im na ujawnianie własnych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do ich pełnej realizacji.
4. Diagnozujemy umiejętności, potrzeby oraz zdolności poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej z uwzględnieniem informacji specjalistów (psycholog, logopeda, ewentualnie lekarza) oraz w oparciu o informacje rodziców.
5. Rozwijamy miłość i szacunek do Ojczyzny.
6. Zachęcamy pracowników obsługowych, aby obok realizowanego zakresu swoich obowiązków zawsze znaleźli czas na wspieranie swoją pomocą nauczycieli w ich pracy opiekuńczej.
7. Dbamy o to aby rodzice byli zadowoleni z pracy przedszkola, aby ufali wszystkim jego pracownikom i codziennie z przyjemnością pozostawiali w nim swoje dzieci.
8. Systematycznie uzupełniamy wyposażenie przedszkola w pomoce umożliwiające rozwijanie zdolności dzieci.

Sukces naszych przedszkolaków zależy od:

- ✦ **przyjaznego nastawienia,**
- ✦ **pozytywnych komunikatów,**
- ✦ **odpowiedniej diagnozy,**
- ✦ **uświadomienia wspólnego celu,**
- ✦ **inspirującego środowiska edukacyjnego,**
- ✦ **indywidualizacji, zasad i konsekwencji,**
- ✦ **autorytetów,**
- ✦ **udowodnienia każdemu dziecku , „że potrafi”.**

CELE OGÓLNE

1. Przedszkole realizuje cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
3. Przedszkole realizuje przyjętą koncepcję pracy.
4. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem.
5. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
6. Zarządzanie sprzyja sprawnemu funkcjonowaniu przedszkola.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i nowoczesnych, dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Doskonalenie procesów zachodzących przedszkolu, z uwzględnieniem: realizacji ewaluacji koncepcji pracy przedszkola, monitoringu realizacji podstawy programowej, systematycznego współdziałania nauczycieli procesie wspomagania rozwoju edukacji dzieci i powadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.
3. Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo dydaktycznej, a także zapewnienie atrakcyjnej oferty edukacyjnej.
4. Wykorzystywanie nowatorskich form i metod pracy w myśl zasady poprzez zabawy do wiedzy i sukcesu.
5. Realizacja projektów uwzględniających edukację teatralną, muzyczną językową edukację ekologiczną i prozdrowotną.
6. Udział w projektach i programach ogólnopolskich wzbogacających rozwój dzieci.
7. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami procesie edukacji i wychowania dzieci.
8. Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami.
9. Promowanie przedszkola w środowisku i społeczności lokalnej.

DAJEMY DZIECKU MOŻLIWOŚĆ:

- ❖ Samorealizacji;
- ❖ Kreatywnego myślenia i działania;
- ❖ Uczestniczenia w ciekawych sytuacjach edukacyjnych.

CHCEMY ABY NASZE DZIECKO W PRZEDSZKOLU BYŁO:

- ❖ Mające poczucie bezpieczeństwa;
- ❖ Zdrowe;
- ❖ Naturalne;
- ❖ Aktywne;
- ❖ Samodzielne;

- ❖ Otwarte;
- ❖ Nastawione na poznawanie otaczającej rzeczywistości;
- ❖ Umiejętnie pokonujące trudności;
- ❖ Dobrze wychowane;
- ❖ Posiadające umiejętności ułatwiające podjęcie nauki w szkole.

W naszym Przedszkolu **DZIECKO:**

1. Najważniejsze.
2. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
3. Czuje się bezpiecznie.
4. Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
5. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
6. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
7. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
8. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
9. Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie.

W naszym Przedszkolu **RODZICE:**

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
4. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
5. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
6. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.
7. Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

W naszym Przedszkolu **NAUCZYCIELE:**

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

5. Doskonala swoja wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
7. Nauczyciele uzyskują status nauczyciela mianowanego, dyplomowanego.
8. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
9. Monitorują efektywność własnej pracy.
10. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
11. Prowadzą obserwację pedagogiczną, która wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.
12. Proponują rodzicom nowe formy współpracy.

PRIORYTETY NA LATA

Rok 2015/2016 - *Jestem Polakiem, Jestem Przedszkolakiem optymistycznie patrzę na świat.*

Rok 2016/2017 - *Jestem kochany przez rodziców, dziadków, którzy są przyjaciółmi i partnerami mojego przedszkola.*

Rok 2017/2018 - *Jestem zdrowy, bezpieczny, twórczy, uspołeczniony i szczęśliwy - chętnie chodzę do przedszkola.*

Rok 2018/2019 - *Jestem zdolny niesłuchanie – myślę, uczę się i pamiętam.*

Rok 2019/2020 - *Jestem tu i teraz - przedszkolak i uczeń.*

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola Nr 55 w Katowicach opracowana na lata 2015-2020 jest dokumentem wskazującym kierunki i formy działania, natomiast w jaki sposób będą one realizowane stanowią regulaminy, procedury, harmonogramy działań edukacyjnych. Koncepcja jest dokumentem elastycznym – podlega modyfikacji, zmianie, gdyż wciąż poszukujemy najlepszych i najefektywniejszych rozwiązań.

Jesteśmy przekonani, że doświadczenia minionych lat, poczucie odpowiedzialności za jakość funkcjonowania naszego przedszkola, a także wielki zapał i zaangażowanie

towarzyszące naszej pracy zapewnią wszechstronny rozwój każdemu dziecku, placówce jak również i nam samym.

EWALUACJA KONCEPCJI

Ewaluacja zaplanowanych działań odbywać się będzie w trzech etapach:

- ❖ **na początku** poprzez wprowadzanie koniecznych zmian i ulepszanie realizowanego programu.
- ❖ **po każdym roku pracy:**
 - sprawdzenie które działania zostały zrealizowane,
 - w razie potrzeby wprowadzenie zmian w koncepcji,
 - zaplanowanie dalszej pracy przedszkola w oparciu o zebrane informacje.
- ❖ **po 5 latach:**
 - ocena efektów działania programu (podsumowująca Rada Pedagogiczna),
 - stopień zaangażowania nauczycieli w realizację założeń (samoocena nauczycieli),
 - wnioski do dalszej pracy.

Informacje dotyczące bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzi zespół do spraw ewaluacji, a po ich zakończeniu przekazuje informację zwrotną dyrektorowi.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Koncepcja Pracy Przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja Pracy Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Koncepcję Pracy zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
5. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Katowice dn. 31.08.2015r. – Przyjęta do realizacji.